

Testen –

fast wie die Profis!

Schülertests im Unterricht

Der Ort des
Geschehens:

Katholische
Schule
Bernhardinum
(Fürstenwalde)



Wie wir getestet haben...

- **Projekttag:**
- 1. Tag: Besuch bei der Stiftung Warentest
- 2. Tag: Testen in der Schule (ca. 6 Std.)

Wie wir getestet haben...

- Im Rahmen des Unterrichts:
- Einheit von etwa 4 – 6 Stunden
- Gut geeignet:
Doppelstunden !

Wie wir getestet haben...

- **Bezug zu vielen Fächern möglich:**
- Deutsch: z.B. Sachtexte
- Biologie: z.B. Lebensmittel
- Mathematik: z.B. Tabellen
- Politik: z.B. Verbraucherschutz

Was ist vor dem Testen zu bedenken?





- Wieviel Zeit steht zur Verfügung?



- Wieviel Zeit steht zur Verfügung?
- Wieviel Geld steht zur Verfügung?



- Wieviel Zeit steht zur Verfügung?
- Wieviel Geld steht zur Verfügung?
- Welche räumlichen Gegebenheiten gibt es?



- Wieviel Zeit steht zur Verfügung?
- Wieviel Geld steht zur Verfügung?
- Welche räumlichen Gegebenheiten gibt es?
- Wie groß ist die Schülergruppe?



- Wieviel Zeit steht zur Verfügung?
- Wieviel Geld steht zur Verfügung?
- Welche räumlichen Gegebenheiten gibt es?
- Wie groß ist die Schülergruppe?
- Welche Produkte testen wir?

Das hat die 8.Klasse getestet:



Das hat die 8.Klasse getestet:



Und das geht auch noch gut:



Tipps für das Testen



Tipps für das Testen

- Produkte verlosen

Tipps für das Testen

- Produkte verlosen
- Blankotabellen / Kriterien

	Produkt A	Produkt B	Produkt C	Produkt D
Name / Preis				
Kriterium 1				
...				
Kriterium 2				
Kriterium 3				
Kriterium 4				
Kriterium 5				
Gesamtnote				

Tipps für das Testen

- Produkte verlosen
- Blankotabellen / Kriterien
- Vergleich mit „echten“ Tests

Und nach dem Testen?

- Präsentation der Ergebnisse:
- In der Gruppe
(Top und Flop)

Und nach dem Testen?

- Präsentation der Ergebnisse:
- In der Gruppe
(Top und Flop)
- Im Schulhaus
(Plakate)

Und nach dem Testen?

- Präsentation der Ergebnisse:

- In der Gruppe
(Top und Flop)

- Im Schulhaus
(Plakate)

- Eigenes Testheft

Und nach dem Testen?

- Präsentation der Ergebnisse:
- In der Gruppe
(Top und Flop)
- Im Schulhaus
(Plakate)
- Eigenes Testheft
- „Jugend testet“

Teilnahme bei „Jugend testet“



Jugendarbeit von Parteien

11. Klasse
LK Politik

Viel Arbeit?

Viel Aufwand?



Viel Spaß!

- Höhere Motivation
- Mehr Miteinander
- Mehr Kompetenz



Und nun:
VIEL ERFOLG UND FREUDE
beim
AUSPROBIEREN und
SELBERTESTEN!