

Erforsche...die Energie

Untertitel:

Technische Nutzung von Wind und Wasser, Energiegewinnung, Energieumsetzung



Links:

<http://www.kohlverlag.de/menu/grundschule/anfangsunterricht/die-erforsche-reihe/...>

http://bewertungen.materialkompass.de//2014-01-27-id_363_erforsche_die_energie_k...

Schlagworte:

- Energie
- Energiequellen
- Energiegewinnung
- Strom
- Umwelt

Autor/in:

Barbara Theuer

Herausgeber:

- Kohl Verlag

Reihe:

Die Erforsche Reihe

ISBN:

Druck: 978-3-86632-454-1; PDF: 978-3-95513-636-9

Preis:

0.00 €

Kostenlos:

Nein

Erscheinungsjahr:

2012

Materialformat:

- Download
- Print

Kurzbewertung:

Das Material "Erforsche ... die Energie" ist für die Grundschule konzipiert und soll laut Vorwort Neugier und Interesse für den Energiebegriff wecken sowie Wissen über Energie, Techniken der Produktion usw. vermitteln zugleich aber auch zum sparsamen Umgang mit Energie erziehen. Die Materialien fördern die Reproduktion von Wissen, das wenig bzw. gar nicht handlungsrelevant werden kann. Ein Bezug zur Lebenswelt und zu den Erfahrungen der Grundschülerinnen und -schüler ist kaum vorhanden. Hintergrundinformationen für die Lehrkraft fehlen.

Stufe:

- Primarstufe

Fächer:

- fächerübergreifend
- Naturwissenschaften
- Sachkunde

Zielgruppe:

- 1. Klasse
 - 2. Klasse
 - 3. Klasse
 - 4. Klasse
-

Materialinhalt:

- Arbeitsmaterialien für Lernende

Inhaltsangabe:

Es handelt sich bei dem Material um eine "Werkstatt" mit Arbeitsaufgaben, Arbeitsblättern und Vorschlägen zur Erforschung von "Energie" sowie den dazu gehörenden Lösungen für die Klassen 1 - 4 der Grundschule. Thematische Schwerpunkte sind u. a. Energie als Begriff, Energiequellen, Energie und Umwelt, Kosten der unterschiedlichen Energieträger usw.

Materialthemen:

- Nachhaltiger Konsum
 - Klima&Energie
-

Notenbremse:

angewandt

K.O.-Kriterium:

nicht angewandt

Bewertungsdatum:

Mittwoch, 5. März 2014

Ausführliche Bewertung:

Das Material "Erforsche ... die Energie" ist für die Grundschule konzipiert und soll laut Vorwort Neugier und Interesse für den Energiebegriff wecken sowie Wissen über Energie, Techniken der Produktion usw. vermitteln zugleich aber auch zum sparsamen Umgang mit Energie erziehen. Didaktisch sind die 48 Arbeitsaufgaben/Arbeitsblätter so aufgebaut, dass in erster Linie die Reproduktion von Wissen gefördert wird. Einzelarbeiten stehen im Mittelpunkt der didaktischen Konzeption und diese beschränkt sich vielfach auf das Ausfüllen von Lückentexten, das Malen von Bildern und die Übertragung von Fakten aus Texten in die Antwortzeilen der Arbeitsblätter. Ein Lebenswelt- und Erfahrungsbezug wird für die Lernenden kaum geschaffen, inwiefern der Umgang mit Energie kritisch reflektiert, Handlungsalternativen für das eigene Handeln erarbeitet und echte Lernzuwächse erzeugt werden sollen, bleibt fraglich. Ob und welche Lehr- und Lernziele mit den jeweiligen Aufgabenstellungen verbunden sind, kann nicht immer erkannt werden. Einzelne Aufgaben oder Arbeitsblätter können sicherlich in noch zu erstellende Lernarrangements übernommen werden, dafür bietet das Material aber keinerlei Hilfestellung. Ärgerlich ist, dass weder Quellen zu den Sachinformationen angegeben sind, noch Hintergrundinformationen für die Lehrkräften genannt werden, die eine Überprüfung des Inhalts ermöglichen und auch eine Einbindung in Unterricht erleichtern.

Methodik-Didaktik:

- Mangelhaft

Fachlicher Inhalt:

- Ausreichend

Formale Gestaltung:

- Gut

Gesamtbewertung:

- Mangelhaft

Impressum

Verbraucherzentrale Bundesverband e.V.
Markgrafenstraße 66
10969 Berlin

Die Bewertung des Materials erfolgte im Rahmen des vom Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz (BMJV) geförderten und vom Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) durchgeführten Projekts „Lehrkräfteportal Digitale Kompetenzen“ ab 2016.

Zwischen 2010 und April 2014 finanzierte das Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (BMELV) den Materialkompass über Projektmittel. Ab Mai 2014 trug der

Verbraucherzentrale Bundesverband das Portal.

Das Bewertungsraster basiert auf den „Bewertungskriterien zur Bewertung von Unterrichtsmaterialien der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung“, den Forschungsergebnissen des Modellprojektes zur „Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen“ (Revis) und wurde nach Kriterien der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik 2012 evaluiert und modifiziert. Alle Bewertungen werden durch ein im Themengebiet beheimatetes Expertenteam aus Wissenschaftlern/innen, Pädagogen/innen und Fachreferenten/innen der Verbraucherzentralen vorgenommen. Die Bewertungskriterien und Erläuterungen zu Punkteverteilung und Notenvergabe finden Sie auf unserer Webseite unter <http://www.verbraucherbildung.de/materialkompass/bewertungskriterien>.

Weitere Informationen unter www.verbraucherbildung.de/materialkompass/faq

Dokument generiert am: 24.11.2017 um 08:20 Uhr

Gefördert durch:



**Bundesministerium
der Justiz und
für Verbraucherschutz**

**aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages**