

## Lehrmaterial zum Thema Fairer Handel



### Links:

<http://www.oeko-fair.de/service/materialien/lehrermaterial-fairer-handel/lehrerm...>  
[https://www.verbraucherbildung.de/sites/default/files/bewertungen/Bewertung\\_Fair...](https://www.verbraucherbildung.de/sites/default/files/bewertungen/Bewertung_Fair...)

### Herausgeber:

- Die Verbraucherinitiative e.V.

### Preis:

0.00 €

### Kostenlos:

Nein

### Sonstiges Materialformat:

Foliensatz Fairer Handel (pdf in farbig und schwarz-weiß), Begleitmaterial/Erläuterungen zum Foliensatz, Schüleraufgabe mit Musterfragebogen

### Kurzbewertung:

Das Material bietet kompakte, leicht verwendbare Grundlagen für eine kurze Unterrichtseinheit zum Fairen Handel. Dazu gehören direkt im Unterricht einzusetzende Folien, zu denen es jeweils Erläuterungen für Lehrkräfte gibt, sowie die eine aktivierende Schüleraufgabe mit Arbeits- und Dokumentationsblättern für die Schüler/innen.

Das Material könnte weiter verbessert werden, u.a. durch Bereitstellung von ppt-Folien, Formulierung klarer Lernziele, Aktualisierung von Daten und Abbildungen, Aufnahme von Daten zur Preisentwicklung auf Rohstoffmärkten, Ergänzung von Erlebnisberichten zu Bedingungen in den Anbauländern, Offenlegung von Autoren und Quellen, Aufnahme zusätzlicher Links, kleine Anpassungen der Arbeitsaufgabe und Ausformulierung der weiteren genannten Unterrichtsideen.

---

### Stufe:

- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II

### Fächer:

- fächerübergreifend
- Gesellschaftswissenschaften
- Politik / Sozialkunde

- Ethik / Lebenskunde / Religion
- Erdkunde / Geografie
- Gesundheit&Ernährung
- Ernährungslehre
- Wirtschaft / Arbeitslehre
- Wirtschaft / Wirtschaftslehre
- Hauswirtschaft
- Arbeitslehre
- Projektstage

### Zielgruppe:

- 8. Klasse
  - 9. Klasse
  - 10. Klasse
  - 11. Klasse
  - 12. Klasse
  - 13. Klasse
  - Erwachsenenbildung
- 

### Inhaltsangabe:

Das Material bietet kompakte, leicht verwendbare Grundlagen für eine kurze Unterrichtseinheit zum Fairen Handel. Dazu gehören direkt im Unterricht einzusetzende Folien, zu denen es jeweils Erläuterungen für Lehrkräfte gibt, sowie die eine aktivierende Schüleraufgabe mit Arbeits- und Dokumentationsblättern für die Schüler/innen.

Das Material besteht aus fünf pdf-Dokumenten:

- Foliensatz Fairer Handel (farbig) (pdf, 660 KB)
  - Foliensatz Fairer Handel (schwarz-weiß) (pdf, 401 KB)
  - Begleitmaterial zum Foliensatz Fairer Handel (pdf, 131 KB)
  - Vorschlag für eine Schüleraufgabe (pdf, 72 KB) (Vergleich des Angebots an fair gehandelten Produkten in Supermärkten und Welt-/Naturkostläden)
  - Musterfragebogen für die vorgeschlagene Schüleraufgabe (pdf, 147 KB)
- 

### Materialthemen:

- Ernährung
  - Ethik und Nachhaltigkeit
  - Nachhaltiger Konsum
  - Produktzyklen
- 

### Notenbremse:

nicht angewandt

### K.O.-Kriterium:

nicht angewandt

---

**Bewertungsdatum:**

Dienstag, 16. August 2011

**Ausführliche Bewertung:**

Das Material bietet kompakte, leicht verwendbare Grundlagen für eine kurze Unterrichtseinheit zum Fairen Handel.

Positiv sind insbesondere:

- die präzise, direkt im Unterricht einzusetzende Aufbereitung der wichtigsten Informationen zum Fairen Handel in Form von Folien;
- die sehr leicht verständlichen, gut geschriebenen knappen Erläuterungen für die Lehrkräfte zu jeder einzelnen Folie ;
- die aktivierende Schüleraufgabe, die relevante Erfahrungen ermöglicht;
- weitere knappe Unterrichtsideen zum Fairen Handel.

Das Material könnte weiter verbessert werden, durch:

- Bereitstellung von ppt-Folien, die von Lehrkräften eigenständig anzupassen sind (die Bereitstellung inhaltsgleicher pdf-Dateien in farbig und schwarz-weiß ist hingegen überflüssig, weil jeder Drucker auch Farbfolien in schwarz-weiß ausdrucken kann);
- Formulierung klarer Lernziele;
- Aktualisierung von Daten und Abbildungen;
- Aufnahme von Daten zur Preisentwicklung auf Rohstoffmärkten;
- Ergänzung von Erlebnisberichten o.ä. zu konkreten Bedingungen in den Anbauländern;
- Offenlegung der Autoren und der verwendeten Quellen;
- Aufnahme zusätzlicher Links zu weiterführenden Informationen (die einzigen Links führen zu Seiten der Verbraucherinitiative; nicht mal [www.fairtrade-deutschland.de/](http://www.fairtrade-deutschland.de/) ist angegeben);
- Z.T. Konkretisierung und ggf. Differenzierung von Arbeitsaufgabe (Was ist ein "normaler" Kaffee, mit dem der TransFair-Kaffee im Preis verglichen werden soll? Die Angabe des Beispiels "Jacobs Krönung" hilft da nur z.T.);
- Ausformulierung weiterer Unterrichtsideen.

**Methodik-Didaktik:**

- Befriedigend

**Fachlicher Inhalt:**

- Gut

**Formale Gestaltung:**

- Gut

**Gesamtbewertung:**

- Gut

**Impressum**

Verbraucherzentrale Bundesverband e.V.  
Markgrafenstraße 66  
10969 Berlin

Die Bewertung des Materials erfolgte im Rahmen des vom Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz (BMJV) geförderten und vom Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) durchgeführten Projekts „Lehrkräfteportal Digitale Kompetenzen“ ab 2016.

Zwischen 2010 und April 2014 finanzierte das Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (BMELV) den Materialkompass über Projektmittel. Ab Mai 2014 trug der Verbraucherzentrale Bundesverband das Portal.

Das Bewertungsraster basiert auf den „Bewertungskriterien zur Bewertung von Unterrichtsmaterialien der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung“, den Forschungsergebnissen des Modellprojektes zur „Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen“ (Revis) und wurde nach Kriterien der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik 2012 evaluiert und modifiziert. Alle Bewertungen werden durch ein im Themengebiet beheimatetes Expertenteam aus Wissenschaftlern/innen, Pädagogen/innen und Fachreferenten/innen der Verbraucherzentralen vorgenommen. Die Bewertungskriterien und Erläuterungen zu Punkteverteilung und Notenvergabe finden Sie auf unserer Webseite unter <http://www.verbraucherbildung.de/materialkompass/bewertungskriterien>.

Weitere Informationen unter [www.verbraucherbildung.de/materialkompass/faq](http://www.verbraucherbildung.de/materialkompass/faq)

Dokument generiert am: 22.07.2018 um 14:42 Uhr

---

**Gefördert durch:**



**Bundesministerium  
der Justiz und  
für Verbraucherschutz**

**aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages**