

Lehrmaterial zum Thema Fairer Handel



Links:

<http://www.oeko-fair.de/service/materialien/lehrermaterial-fairer-handel/lehrerm...>
https://www.verbraucherbildung.de/sites/default/files/bewertungen/Bewertung_Fair...

Herausgeber:

- Die Verbraucherinitiative e.V.

Preis:

0.00 €

Kostenlos:

Nein

Sonstiges Materialformat:

Foliensatz Fairer Handel (pdf in farbig und schwarz-weiß), Begleitmaterial/Erläuterungen zum Foliensatz, Schüleraufgabe mit Musterfragebogen

Kurzbewertung:

Das Material bietet kompakte, leicht verwendbare Grundlagen für eine kurze Unterrichtseinheit zum Fairen Handel. Dazu gehören direkt im Unterricht einzusetzende Folien, zu denen es jeweils Erläuterungen für Lehrkräfte gibt, sowie die eine aktivierende Schüleraufgabe mit Arbeits- und Dokumentationsblättern für die Schüler/innen.

Das Material könnte weiter verbessert werden, u.a. durch Bereitstellung von ppt-Folien, Formulierung klarer Lernziele, Aktualisierung von Daten und Abbildungen, Aufnahme von Daten zur Preisentwicklung auf Rohstoffmärkten, Ergänzung von Erlebnisberichten zu Bedingungen in den Anbauländern, Offenlegung von Autoren und Quellen, Aufnahme zusätzlicher Links, kleine Anpassungen der Arbeitsaufgabe und Ausformulierung der weiteren genannten Unterrichtsideen.

Stufe:

- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II

Fächer:

- fächerübergreifend
- Gesellschaftswissenschaften
- Politik / Sozialkunde

- Ethik / Lebenskunde / Religion
- Erdkunde / Geografie
- Gesundheit&Ernährung
- Ernährungslehre
- Wirtschaft / Arbeitslehre
- Wirtschaft / Wirtschaftslehre
- Hauswirtschaft
- Arbeitslehre
- Projektstage

Zielgruppe:

- 8. Klasse
 - 9. Klasse
 - 10. Klasse
 - 11. Klasse
 - 12. Klasse
 - 13. Klasse
 - Erwachsenenbildung
-

Inhaltsangabe:

Das Material bietet kompakte, leicht verwendbare Grundlagen für eine kurze Unterrichtseinheit zum Fairen Handel. Dazu gehören direkt im Unterricht einzusetzende Folien, zu denen es jeweils Erläuterungen für Lehrkräfte gibt, sowie die eine aktivierende Schüleraufgabe mit Arbeits- und Dokumentationsblättern für die Schüler/innen.

Das Material besteht aus fünf pdf-Dokumenten:

- Foliensatz Fairer Handel (farbig) (pdf, 660 KB)
 - Foliensatz Fairer Handel (schwarz-weiß) (pdf, 401 KB)
 - Begleitmaterial zum Foliensatz Fairer Handel (pdf, 131 KB)
 - Vorschlag für eine Schüleraufgabe (pdf, 72 KB) (Vergleich des Angebots an fair gehandelten Produkten in Supermärkten und Welt-/Naturkostläden)
 - Musterfragebogen für die vorgeschlagene Schüleraufgabe (pdf, 147 KB)
-

Materialthemen:

- Ernährung
 - Ethik und Nachhaltigkeit
 - Nachhaltiger Konsum
 - Produktzyklen
-

Notenbremse:

nicht angewandt

K.O.-Kriterium:

nicht angewandt

Bewertungsdatum:

Dienstag, 16. August 2011

Ausführliche Bewertung:

Das Material bietet kompakte, leicht verwendbare Grundlagen für eine kurze Unterrichtseinheit zum Fairen Handel.

Positiv sind insbesondere:

- die präzise, direkt im Unterricht einzusetzende Aufbereitung der wichtigsten Informationen zum Fairen Handel in Form von Folien;
- die sehr leicht verständlichen, gut geschriebenen knappen Erläuterungen für die Lehrkräfte zu jeder einzelnen Folie ;
- die aktivierende Schüleraufgabe, die relevante Erfahrungen ermöglicht;
- weitere knappe Unterrichtsideen zum Fairen Handel.

Das Material könnte weiter verbessert werden, durch:

- Bereitstellung von ppt-Folien, die von Lehrkräften eigenständig anzupassen sind (die Bereitstellung inhaltsgleicher pdf-Dateien in farbig und schwarz-weiß ist hingegen überflüssig, weil jeder Drucker auch Farbfolien in schwarz-weiß ausdrucken kann);
- Formulierung klarer Lernziele;
- Aktualisierung von Daten und Abbildungen;
- Aufnahme von Daten zur Preisentwicklung auf Rohstoffmärkten;
- Ergänzung von Erlebnisberichten o.ä. zu konkreten Bedingungen in den Anbauländern;
- Offenlegung der Autoren und der verwendeten Quellen;
- Aufnahme zusätzlicher Links zu weiterführenden Informationen (die einzigen Links führen zu Seiten der Verbraucherinitiative; nicht mal www.fairtrade-deutschland.de/ bzw. damals www.transfair.org ist angeben);
- Z.T. Konkretisierung und ggf. Differenzierung von Arbeitsaufgabe (Was ist ein "normaler" Kaffee, mit dem der TransFair-Kaffee im Preis verglichen werden soll? Die Angabe des Beispiels "Jacobs Krönung" hilft da nur z.T.);
- Ausformulierung weiterer Unterrichtsideen.

Methodik-Didaktik:

- Befriedigend

Fachlicher Inhalt:

- Gut

Formale Gestaltung:

- Gut

Gesamtbewertung:

- Gut

Impressum

Verbraucherzentrale Bundesverband e.V.
Markgrafenstraße 66

10969 Berlin

Die Bewertung des Materials erfolgte im Rahmen des vom Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz (BMJV) geförderten und vom Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) durchgeführten Projekts „Lehrkräfteportal Digitale Kompetenzen“ ab 2016.

Zwischen 2010 und April 2014 finanzierte das Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (BMELV) den Materialkompass über Projektmittel. Ab Mai 2014 trug der Verbraucherzentrale Bundesverband das Portal.

Das Bewertungsraster basiert auf den „Bewertungskriterien zur Bewertung von Unterrichtsmaterialien der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung“, den Forschungsergebnissen des Modellprojektes zur „Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen“ (Revis) und wurde nach Kriterien der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik 2012 evaluiert und modifiziert. Alle Bewertungen werden durch ein im Themengebiet beheimatetes Expertenteam aus Wissenschaftlern/innen, Pädagogen/innen und Fachreferenten/innen der Verbraucherzentralen vorgenommen. Die Bewertungskriterien und Erläuterungen zu Punkteverteilung und Notenvergabe finden Sie auf unserer Webseite unter <http://www.verbraucherbildung.de/materialkompass/bewertungskriterien>.

Weitere Informationen unter www.verbraucherbildung.de/materialkompass/faq

Dokument generiert am: 21.04.2018 um 14:01 Uhr

Gefördert durch:



Bundesministerium
der Justiz und
für Verbraucherschutz

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages